



湖南高尔夫旅游职业学院  
HUNAN GOLF AND TOURISM COLLEGE

## 运动训练 专业毕业设计标准

专业代码： 670401

二级学院： 高尔夫教育学院

专业负责人： 杨华峰

湖南高尔夫旅游职业学院教务处 编制

2020 年 12 月

## 一、毕业设计选题

### （一）选题类别

运动训练专业毕业设计通常为方案设计类。

### （二）选题要求

1. 选题应符合本专业人才培养目标，有一定的综合性和典型性，能体现学生在需求分析、信息检索、方案设计、组织实施等方面的专业综合能力和安全环保、创新协作等意识的培养要求。

2. 学生在顶岗实习前完成选题，顶岗实习期间在实习单位教师和学校教师的指导下完成毕业设计。

3. 选题应大小适中、难易适度，难易度和工作量应适合学生的知识与能力状况，在规定时间内工作量饱满，且能完成任务。选题尽可能贴近工作、生活实际，选择学生在实习的行（企）业、学校、园所等岗位上亲自参与服务（教育、教学、研究、指导、活动、交流、训练、比赛、管理等）的个案进行方案设计。

4. 毕业设计原则上做到“一人一题”，选题避免雷同。对于工作量大的课题，可分解为若干子课题。子课题工作量基本均衡，各子课题之间有关联但设计内容相对独立。任务书中应明确总课题和子课题名称，明确子课题的具体任务、目标等，成果不能雷同。

### （三）选题示例

本专业毕业设计典型选题如下，每年更新不少于 30%。

- （1）XX 岁儿童体适能训练方案
- （2）篮球运球教学设计
- （3）XX 强化训练教学设计
- （4）高尔夫 XX 岁体能训练计划
- （5）XX 运动损伤预防方案

- (6) XX 青少年训练营活动方案
- (7) 高尔夫体能训练方案
- (8) XX 运动员身体协调能力训练方案
- (9) XX 运动常见损伤及康复训练
- (10) 高尔夫 XX 技巧及训练方案

.....

## 二、毕业设计成果

### 1. 成果表现形式

方案设计类毕业设计是指通过利用所学内容，为解决专业对应领域中的具体问题而完成的一项综合、系统设计，设计成果可以呈现为计划方案、教学方案、活动方案、管理方案、训练方案、比赛方案、问题解决方案等。

### 2. 成果要求

- (1) 方案结构完整、要素完备，能清晰表达设计内容；
- (2) 方案格式规范。文字表述、图表、计算公式和提供的技术文件符合行业、企业和专业标准的规范与要求；教学方案要明确适宜对象的年龄段或年级；
- (3) 方案内容科学合理，具有可操作性，能有效解决选题中所要解决的实际问题。
- (4) 毕业设计作品不少于 3000 字。

## 三、毕业设计成果质量评价

方案设计类毕业设计成果评价指标体系如下：

表 1 方案设计类毕业设计成果评价指标

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	制定的方案客观、真实、准确、完整；方案设计合理，技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当	10

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
	方案按照工作流程呈现, 逻辑性强, 技术参数计算准确, 相关数据详实、充分、明确	10
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠	5
	能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等	5
规范性 (20分)	技术标准等运用正确, 符合国家或行业标准的规范与要求	5
	解决问题措施得当, 实施过程规范, 符合行业/企业的规程要求	5
	方案文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺	5
	参考资料引用等标识规范	5
完整性 (30分)	方案体现任务书的规定要求	5
	方案应体现设计思路和过程, 完整记录工作任务分析、框架思路拟定、设计方案成型、技术参数确定、功能效果分析等基本过程及其过程性结论	15
	方案要素完备, 能清晰表达设计内容	10
实用性 (20分)	方案有针对性, 设计方案能解决企业生产、社会生活中的实际问题, 有一定应用价值	10
	方案具有个性化特点, 符合个案的实际情况	10

#### 四、指导教师要求

毕业设计指导教师主要由运动训练专业及相关专业教师担任, 兼职教师主要来自于行业企业。应具备运动训练专业两年及以上教学工作经验或行业企业一线两年以上工作经验, 原则上应具有讲师以上职称, 师德师风素质优良, 工作认真负责, 年度内无教学事故。

#### 五、毕业设计主要流程

序号	主要流程	主要材料
1	指导教师准备毕业设计课题和任务书	毕业设计课题一览表
2	学生选题	毕业设计学生选题表
3	建立指导教师与学生联系	毕业设计信息汇总表
4	指导教师下发任务书	任务书
6	毕业设计指导	毕业设计指导记录表

7	毕业设计中期检查	毕业设计指导记录表
8	毕业设计作品和文档提交	指导记录表、任务书、无法联系的学生名单及毕业设计进展情况说明； 毕业设计文档（含电子版）
9	毕业设计答辩	答辩表，成绩评定表
10	毕业设计作品展示	学生毕业设计挂网

## 六、成绩评定

根据学校相关文件规定，毕业设计成绩分四个等级，即优秀（90-100分）、良好（80-89分）、中等（70-79）、及格（60-75分）、不及格（60分以下）。毕业设计成绩不及格者不能毕业。控制成绩优秀的人数比例，一般应不高于15%。

考核环节	考核内容（项目）		优秀标准	良好标准	合格标准
选题、方案	1	选题	选题达到本专业教学基本要求，难易程度与工作量大小合适。制定合理的工作计划。	选题基本达到本专业教学基本要求，难易程度与工作量大小较为合适。工作计划较为合理。	选题达到本专业教学基本要求，难易程度与工作量大小基本合适。工作计划基本合理。
	2	毕业设计方案	设计方案科学合理，方案具体可行。	设计方案较为科学合理，方案具体比较可行。	设计方案基本科学合理，方案具体基本可行。
中期考核	1	态度纪律	工作态度认真，模范遵守纪律，运用各种设计方法分析和解决问题。全面完成毕业设计任务，能灵活、正确、综合运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。	工作态度较为认真，运用较多的设计方法分析和解决问题。完成毕业设计任务，能比较灵活、正确、综合运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。	工作态度基本良好，运用一些设计方法分析和解决问题。基本完成毕业设计任务，能适当运用本专业基础理论，专业技术理论分析和解决问题。
	2	设计过程	能准时参与团队例会，主动找指导老师讨论设计方案，能严格按照任务书的时间节点完成阶段性任务。	能准时参与团队例会，主动找指导老师讨论设计方案，能较好的按照任务书的时间节点完成阶段性任务。	能准时参与团队例会，能基本按照任务书的时间节点完成阶段性任务。
答辩和成果质量	1	成果科学性	方案设计相关技术文件表达准确	方案设计相关技术文件表达较为准确	方案设计相关技术文件表达基本准确
			设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理。	设计方案较为科学、可行，技术原理、理论依据选择较为合理。	设计方案基本科学、可行，技术原理、理论依据选择

					基本合理。
			应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备,满足成本、环保、安全等方面要求。	较多的应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备,满足成本、环保、安全等方面要求。	适当的应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备,满足成本、环保、安全等方面要求。
2	成果规范性		图片、文案、材料等毕业设计文件应正确、清晰、规范,符合国家或行业标准。	图片、文案、材料等等毕业设计文件应较为正确、清晰、规范,符合国家或行业标准。	图片、文案、材料等毕业设计文件应基本正确、清晰、规范,符合国家或行业标准。
			毕业设计集册排版美观,条例清晰,体现了动漫设计思路和过程,非常具有创新性,展示了设计成果,格式、排版规范准确。	毕业设计集册排版美观,条例清晰,体现了动漫设计思路和过程,且具有创新性,展示了设计成果,格式、排版较规范准确。	毕业设计集册排版美观,条例清晰,体现了动漫设计思路和过程,展示了设计成果,格式、排版基本规范准确。
3	成果完整性		设计较好的体现了任务书的规定要求。	设计体现了任务书的规定要求。	设计基本体现了任务书的规定要求。
			毕业设计说明书完整记录设计定位分析、设计方案分析和设计风格确定、设计方案成型、设计市场效果分析等基本过程。	毕业设计说明书完整记录设计定位分析、设计方案分析和设计风格确定、设计方案成型、设计市场效果分析等基本过程。	毕业设计说明书完整记录设计定位分析、设计方案分析和设计风格确定、设计方案成型、设计市场效果分析等基本过程。
			设计资料、要素完整,系统展现设计成果。	设计资料、要素完整,系统展现设计成果。	设计资料、要素完整,系统展现设计成果。
4	成果实用性		作品较好的达到设计的功能和技术指标要求。	作品达到设计的功能和技术指标要求。	作品基本达到设计的功能和技术指标要求。
			方案能有效落地,有较好应用价值。	方案能有效落地,有一定应用价值。	方案能有效落地,有一定参考价值。
5	答辩		思路清新;语言表达准确,概念清楚,论点正确;方法科学,分析归纳合理。	思路较清新;语言表达较准确,概念较清楚,论点较正确;方法较科学,分析归纳比较合理。	思路基本清新;语言表达基本准确,概念基本清楚,论点基本正确;方法基本科学,分析归纳基本合理。
			回答问题有依据,基本概念清楚。问题回答简明准确。	回答问题较有依据,基本概念较为清楚。问题回答较为简明准确。	回答问题基本有依据,基本概念勉强清楚。问题回答基本准确。